



D.S.A

Disturbi specifici
dell'apprendimento

Cosa sono?

DISTURBI



Il *disturbo* non è una malattia, ma è un'alterazione di una particolare funzione.

SPECIFICI



È *specifico* perché riguarda specifiche abilità e non l'intelligenza di una persona.

APPRENDIMENTO



Coinvolge abilità di *apprendimento* scolastico, quali la lettura, la scrittura ed il calcolo.

D.S.A.

DISLESSIA

Disturbo nella lettura:
intesa come abilità di
decodifica del testo



- leggere veloce
- leggere correttamente
- comprendere il testo
- elaborare il testo

DISGRAFIA

Disturbo nella grafia:
intesa come abilità
grafo-motoria



- scrivere leggibile
- rispettare i margini
- organizzare il foglio

DISORTOGRAFIA

Disturbo nella scrittura:
intesa come abilità di
codifica fonografica e
competenza ortografica



- automatizzare le regole
- scrivere senza errori

DISCALCULIA

**Disturbo nelle abilità
numeriche:**
Intesa come capacità
di comprendere e
operare coi numeri



- fare i calcoli mentali
- imparare le tabelline
- vedere le sequenze
- mettere in colonna

Epidemiologia

IL NUMERO DI ALUNNI CON DSA È IN AUMENTO: dallo **0,7%** dell'anno scolastico 2010/2011 al **3,2%** dell'anno scolastico 2017/2018

sono 276.109, pari al 3,2% del totale degli alunni

177.212 con **dislessia** 79.261 con **disgrafia** 92.134 **disortografia** 86.645 con **discalculia**

Più DSA possono presentarsi contemporaneamente!

Le certificazioni di D.S.A. vengono rilasciate in misura maggiore nelle regioni del Nord-Ovest, per le regioni del Mezzogiorno la percentuale è nettamente più contenuta



I VALORI PIÙ ELEVATI: **Valle d'Aosta e Liguria (5,1%)**, **Piemonte (4,8%)** e **Lombardia (4,7%)**